

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пламенская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Пламенская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г

Утверждено приказом по
МБОУ «Пламенская СОШ»
Приказ № 234 от 30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный эколог»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34

Автор-составитель: Алексеева Маргарита Михайловна, учитель биологии

д. Сяськелево

2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями дополнениями).

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3.

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья обучающихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе изучения окружающей среды, знакомства с проектной и исследовательской деятельностью.

Программа знакомит учащихся с природой на фоне сезонных изменений, нацеливает на осуществление экологического воспитания младших школьников, на развитие у них таких качеств, как наблюдательность, интерес к природе своей местности.

Отличительной особенностью данной программы является ее адаптированность к условиям образовательного процесса, содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к

анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.

Педагогическая целесообразность программы «Юный эколог» состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у учащихся активной жизненной позиции, воспитания любви к природе родного края, содержательный досуг.

Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, обучающиеся получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь.

Адресат программы– данная программа рассчитана на обучающихся 12-15 лет. Условия набора детей в творческое объединение: принимаются все желающие без предварительной подготовки.

Возрастные особенности Образовательная программа предназначенная для учащихся 12-15 лет, предусматривает расширение экологического кругозора детей, развитие их экологического мышления, формирование устойчивого интереса к окружающей среде.

Правильно организованная интересная познавательная и практическая деятельность становятся ведущими факторами в формировании положительных черт характера учащихся, когнитивных способностей.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, в объеме 34 часа , 1 раз в неделю по 1 часу

Уровень программы – базовый

Форма обучения – очная

Виды занятий: учебные занятия, практические работы, дискуссии , акции, проекты, экскурсии, работа на пришкольном участке.

Режим занятий- 1 занятия в неделю по 1 часу, продолжительность академического часа -45 мин, общее количество часов за год-34 часа.

Цель и задачи программы

Цель: обеспечение усвоения обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- Ознакомить с методами исследований, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;

- Научить обучающихся умениям и навыкам выполнения простейших видов экологических исследований и основам проектной деятельности.

Развивающие:

- Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранению и приумножению природных богатств;
- Развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, литературу и работать с поисковыми системами в Интернете;
- Развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- Воспитывать экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
- Воспитывать у учащихся способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

Обучающийся должен:

- знать основные понятия: экология, окружающая природная среда, законы экологии, вода, воздух, почва, основные свойства почв, экологическое характеристика классной комнаты и рабочего места обучающегося;
- знать основные процессы и факторы загрязнения окружающей среды;
- уметь проводить оценку экологического состояния среды обитания,

помещения с помощью цифровой лаборатории, микроскопа и химического оборудования.

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий
- представлять результаты своих исследований

Личностные:

- сформировать активность, организаторских способностей;
- сформировать коммуникативные навыки;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательской и проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Человек и природа	4	2	2
3	Экологические проблемы окружающей среды	6	3	3
4	Экология растений	3	1	2
5	Экология животных	4	3	1
6	Экология человека	8	2	6
7	Работа над проектной работой	4	1	3
8	Участие в экологических акциях	3		3
9	Заключительное занятие	1		1
	ИТОГО	34	13	21

2.2. Содержание учебно-тематического плана

Введение (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Знакомство с программой работы кружка. Знакомство с понятием экология.

Человек и природа (4 часа)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Фенологические наблюдения за природой.

Практическая работа. Уход за растениями на пришкольном участке.

Экскурсия. Осенние явления в природе.

Экологические проблемы окружающей среды (6 часов)

Среды жизни. Экологические факторы. Экологические связи в природе.

Проблемы загрязнения окружающей среды локальные и глобальные.

Кислотные дожди. Диоксины. Озоновый экран. Охрана почв. Охрана вод.

Практическая работа. Составление пищевых цепей.

Практическая работа. Определение чистоты воздуха методом лишеноиндикации.

Лабораторная работа. Определение температуры, органолептических характеристик, рН воды из разных источников (можно использовать разные виды минеральной воды).

Лабораторная работа. Определение структуры почвы, влагоемкости, кислотности.

Экология растений (3 часа)

Культурные и дикорастущие растения. Растения, используемые для озеленения помещений и приусадебных участков. Охраняемые растения Ленинградской области.

Практическая работа. Размножение растений, способы пересадки.

Экология животных (4 часа)

Домашние животные: виды и особенности ухода, разведения. Содержание экзотических животных. Охраняемые животные Ленинградской области.

Животные, зимующие на территории нашего поселения. Чем и как кормить зимующих птиц. Ответственность за домашних животных, как помочь животным, оказавшимся на улице.

Практическая работа. Кормушка для птиц своими руками.

Экология человека (8 часов)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Вредные привычки как фактор влияющий на здоровье. Продукты питания, как фактор, влияющий на

здоровье. Пищевые добавки за и против. Генномодифицированные продукты. Косметические средства и их влияние на организм человека.

Практические работы:

Выявление опасных факторов в быту.

Определение пылевого загрязнения дома и на улице.

Экологически грамотный потребитель.

Пищевые добавки в привычных продуктах.

Курение как фактор экологической опасности.

Определение pH разных образцов туалетного мыла, шампуня.

Работа над проектной работой (4 часа)

Статистическая обработка данных. Оформление работы, модели.

Индивидуальные и групповые консультации.

Участие в экологических акциях (3 часа)

Акции: «Спасем Землю от мусора», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Сбор корма для животных из приюта»

Заключительное занятие (1 час)

Защита проектной или исследовательской работы.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль предполагает проведение бесед с учащимися по изучаемым темам, проблемам.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты проектной или исследовательской работы, представления модели.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое оснащение:

- лаборатория Точка роста кабинета химии и биологии для занятий;
- ноутбук;
- интерактивная панель;
- необходимое лабораторное оборудование, в том числе цифровое;
- пришкольный участок, сельскохозяйственный инвентарь.

4.2. Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.en.edu.ru/> Естественнонаучный образовательный портал.
- 2) Зоология: человек и домашние животные Информация о диких и

домашних животных: физиология, этология, генетика и эволюция различных видов и пород. Советы по содержанию и лечению домашних животных. Правовые сведения: законы, постановления, правила транспортировки, страхование животных. <http://www.zoomax.ru/>

- 3) Всемирный фонд дикой природы Сайт известной природоохранной организации. Ссылки на ресурсы, посвященные сохранению биологического разнообразия. <http://www.wwf.ru/strategy/species/index.html>
- 4) Образовательный проект: государство Белла Терра Информация об экологическом образовательном проекте команды молодых учителей. <http://bella-terra.hotbox.ru>
- 5) Природоохранная деятельность в России Ассоциация особо охраняемых территорий Северо-Запада России. <http://lynx.priroda.ru/>

4.3. Список литературы

1. А.С. Боголюбов Программа проведения комплексного экологического обследования территории: Методическое пособие. – Москва: Экосистема, 1996,
2. А.С. Боголюбов. Учебно-исследовательская деятельность школьников в природе (на полевых экологических практикумах): Учебная программа/А.С. Боголюбов. -М.: Эсистема,2003.
3. Экология в общеобразовательной школе/ учебно-методическое пособие для учителей- М.: «Тайдекс Ко» - 2004.
4. Харитонов Н.П. Технология исследовательский деятельности по полевой биологии (методические рекомендации). -М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
5. Экология растений, учебник авт. Былова А.М., Шорина Н.И., М.:Просвещение, 2023г.
6. Экология животных, учебник под ред. Бабенко В.Г.,М.: Просвещение, 2022г.
7. Экология человека, учебник под ред. Никонюк Н.Ю. , М.: Просвещение/Вентана -Граф 2021г.